ПРОТОКОЛ №2

засідання проєктної групи освітньо-професійної програми другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності G3 Електрична інженерія «Електричні станції, мережі та системи»

13 лютого 2026 р. м. Харків

Головуючий: гарант ОПП
доц. Чернюк А.М.
Присутні: члени проєктної групи
проф. Середа О.Г.,
доц. Бровко К.Ю.,
доц. Тарасенко А.І.

Порядок денний:

1. Про результати опитування здобувачів освіти, викладачів, роботодавців та випускників ОПП.

СЛУХАЛИ: доц. Бровка К.Ю.

Бровко К.Ю. презентував результати опитування здобувачів освіти, викладачів, роботодавців та випускників ОПП

Таблиця 1. Результати опитування здобувачів освіти

Запитання	Відповіді	%
Загалом Вам подобається чи ні навчатись в університеті?	Дуже подобається	74%
	Скоріш подобається	18%
	У чомусь подобається, у чомусь ні	8%
	Не подобається	0%
Оцініть організацію навчального процесу в університеті	Дуже подобається	64%
	Скоріш подобається	28%
	У чомусь подобається, у чомусь ні	8%
	Не подобається	0%
Якою мірою Ви інформовані щодо освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?	Повною мірою	84%
	Маєте загальне уявлення	16%
	Майже нічого не знаєте	0%
	Безумовно подобається	79%

У цілому Вам подобається чи ні навчатись за Вашою освітньою програмою?	Скоріше подобається	14%
	В чомусь подобається, в чомусь ні	7%
	Скоріше не подобається	0%
Ви ознайомлені з робочими програмами навчальних дисциплін, які Вам викладаються (зі змістом, структурою курсу, темами тощо)?	Так	92%
	Частково	8%
	Ні	0%
Ви ознайомлені з формами контролю та критеріями оцінювання за навчальними дисциплінами, які Вам викладаються?	Так	96%
	Частково	4%
	Ні	0%
Чи надається Вам НА ПОЧАТКУ СЕМЕСТРУ інформація про зміст (структуру курсу, теми тощо) навчальних дисциплін, форми контролю та критерії оцінювання?	Так	100%
	Ні	0%
Загалом Вас влаштовує чи ні, яким чином організований процес вибору дисциплін?	Так	88%
	Частково	12%
	Ні	0%
Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір ЗВО для навчання та спеціальності, ви б обрали сьогодні освітню програму «Електричні станції, мережі та системи»?	Безумовно «так»	84%
	Скоріш «так»	16%
	Скоріш «ні»	0%
	Безумовно «ні»	0%
Відкриті питання		
Що саме Вам не подобається в освітній програмі? Які недоліки має освітня програма?	Недостатній рівень комп’ютеризації процесу проєктування та моделювання	
	Бажано більше уваги приділяти економічним аспектам енергетики	

Таблиця 2 Результати опитування викладачів ОПП

Яким чином Ви надаєте студентам інформацію про зміст навчальних дисциплін освітньої програми? (можна обрати кілька варіантів)	Через сайт факультету/ННІ/кафедри	85%
	У системі Moodle	100%
	Через методичні матеріали	100%
	У месенджерах	56%
	Усно на першому занятті	95%
Чи Вас влаштовує організація процесу вибору дисциплін?	Повністю влаштовує	75%
	Скоріш влаштовує	21%
	В чомусь влаштовує в чомусь ні	4%
	Не влаштовує	0%
Достатньо чи ні аудиторних годин за навчальними дисциплінами, які Ви викладаєте?	Цілком достатньо	75%
	Скоріш достатньо	25%
	Скоріш недостатньо	0%
	Цілком недостатньо	0%
Чи мають студенти можливість залучатись до наукових досліджень?	Так, повною мірою	96%
	Скоріш мають	4%
	Скоріш не мають	0%
	Не мають	0%
Чи ознайомлені Ви з можливостю участі в програмах міжнародної академічної мобільності?	Так	100%
	Ні	0%
Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних?	Так	100%
	Ні	0%
Якою мірою Ви згодні з твердженням?		

ОП відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі, науки і техніки	Рівень згоди	100%
ОП враховує потреби ринку праці	Рівень згоди	100%
Навчання за ОП дозволяє отримати відповідні компетентності для роботи у галузі	Рівень згоди	100%
Умови навчання є безпечними для здобувачів та викладачів ОП	Рівень згоди	85%
Інформація стосовно ОП є доступною та зрозумілою	Рівень згоди	90%
В університеті нульова толерантність до порушення академічної доброчесності	Рівень згоди	100%
Викладачі мають змогу підвищувати свою кваліфікацію	Рівень згоди	90%
В університеті наявна система заохочення викладачів	Рівень згоди	90%
Рівень академічної свободи є високим	Рівень згоди	100%
Відкриті питання		
Вкажіть основні технології, які ви застосовуєте під час викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою	Евристична бесіда	
	Використання інтерактивного контенту, додаткових відеоматеріалів	
	Лекційні заняття з подальшими практичними роботами, тестовий контроль, онлайн спілкування	
	Поєднання класичних методик з сучасними засобами цифровізації	
На Вашу думку, які недоліки має освітня програма або освітня діяльність за освітньою програмою?	Немає відповідей	

Як Ви вважаєте, що необхідно змінити у змісті освітньої програми для підвищення конкурентоспроможності випускників Каразінського університету на ринку праці?	Збільшити обсяг викладання дисциплін іноземною (англійською) мовою	
	Розширити практичну частину підготовки	
	Залучати більше фахівців практиків	
	Популяризувати енергетичну галузь	

Таблиця 3 Результати опитування роботодавців

Чи планує Ваше підприємство / організація / компанія надалі пропонувати роботу випускникам Каразінського університету, які навчались за цією освітньою програмою?	Так	85%
	Ні	0%
	Важко відповісти	15%
Як загалом Ви оцінюєте якість підготовки випускників ХНУ за цією освітньою програмою за десятибальною шкалою, де «10» означає, що підготовка є максимально якісною, а «1» — абсолютно неякісною?	1	0%
	2	0%
	3	0%
	4	0%
	5	0%
	6	0%
	7	0%
	8	45%
	9	15%
	10	45%
Яким чином Ви залучені до підготовки та реалізації освітньої програми? (можна обрати кілька відповідей)	Приймаю участь і проєктуванні та вдосконаленні ОП	45%
	Надаю рецензії, відгуки	60%
	Організовую студентські практики	45%
	Приймаю участь у навчальному процесі	30%

	Приймаю участь у пізнавальних та популяристичних заходах	30%
	Приймаю участь в обговореннях та опитуваннях ОП	100%
Якщо Ви залучені до участі у проєктуванні та вдосконаленні освітньої програми, то чи були враховані Ваші пропозиції?	Повністю враховані	85%
	Враховані частково	15%
	Повністю не враховані	0%
Якою мірою Вас влаштовує чи не влаштовує ступень залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за освітньою програмою?	Повністю влаштовує	70%
	Частково влаштовує	30%
	Не влаштовує	0%
Наскільки зрозумілими для Вас є цілі освітньої програми та програмні результати навчання за цією освітньою програмою?	Повністю зрозумілі	85%
	Скоріше зрозумілі	15%
	Частково зрозумілі	0%
	Незрозумілі	0%
Якою мірою Ви згодні з твердженням?		
Освітня програма враховує останні тенденції розвитку галузі	Рівень згоди	100%
Освітня програма враховує потреби ринку праці	Рівень згоди	100%
Освітня програма враховує інтереси і пропозиції роботодавців	Рівень згоди	85%
Навчання за ОП формує компетентності, які потрібні на виробництві	Рівень згоди	100%
Навчання за ОП формує супутні навички soft skills	Рівень згоди	70%
Навчання на ОП має необхідне матеріально-технічне забезпечення	Рівень згоди	85%
Відкриті питання		

Які саме недоліки має освітня програма? Що в освітній програмі можна покращити?	Відповіді відсутні
Як, на Вашу думку, можна підвищити залученість роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за освітньою програмою?	Залучати

Таблиця 4 Результати опитування випускників

Загалом Вам подобалось чи ні навчатись в університеті?	Безумовно так	65%
	Скоріше так	25%
	В чомусь подобалось, в чомусь ні	10%
	Не подобалось	0%
Як би Ви в цілому оцінили якість викладання на Вашому факультеті / інституті за десятибальною шкалою, де «10» означає, що викладання максимально якісне, а «1» — абсолютно неякісне?	1	0%
	2	0%
	3	0%
	4	0%
	5	0%
	6	0%
	7	0%
	8	70%
	9	10%
	10	20%
Чи мали Ви в університеті можливість вибирати навчальні дисципліни під час навчання?	Так, в повному обсязі	80%
	Так, частково	20%
	Ні	0%
	Важко відповісти	0%
	Так	100%

Чи мали Ви в університеті можливість залучатись до наукових досліджень кафедр / викладачів?	Ні	0%
Чи мали Ви в університеті можливість взяти участь в програмах міжнародної академічної мобільності?	Так	100%
	Ні	0%
Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?	Так	0
	Ні	100%
Чи змогли Ви працевлаштуватися після закінчення навчання в університеті?	Так. За фахом	75%
	Так. Не за фахом	20%
	Ні	5%

ВИСТУПИТИ:

Чернюк А.М., відзначив важливість врахування результатів опитувань при розробці проєкту оновленої ОП

Середа О.Г., запропонував розширити та конкретизувати перелік запитань в опитуваннях.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити та прийняти до відома результати опитувань здобувачів, викладачів, роботодавців та випускників ОП
2. З метою вдосконалення системи моніторингу якості провадження ОП, розширити та конкретизувати перелік запитань в опитуваннях.
3. Врахувати отримані зауваження під час розробки проєкту оновленої ОП
4. Розробити проєкт оновленої ОП для подальшого широкого обговорення та затвердження на 2026 рік набору здобувачів освіти.

Гарант ОПП Артем ЧЕРНЮК