

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

освітньо-професійна програма
ЕЛЕКТРИЧНІ СТАНЦІЇ, МЕРЕЖІ ТА СИСТЕМИ

(назва програми)

перший (бакалаврський)

рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і найменування галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G3 Електрична інженерія
(Код і найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

« 25 » травня 20 26 року,
протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027 н.р.

наказом від 26 травня 20 26 р. № 0114-1/236

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



**ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ВНЕСЕНО**

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

« 30 » червня 20 26 року,
протокол № 12

Введено в дію з 2026/2027 н.р.

наказом від 30 червня 20 26 р. № 0114-1/291

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

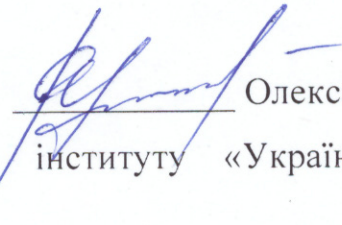
«ЕЛЕКТРИЧНІ СТАНЦІЇ, МЕРЕЖІ ТА СИСТЕМИ»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

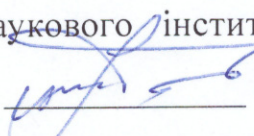
протокол № 12 від « 29 » червня 2026р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО

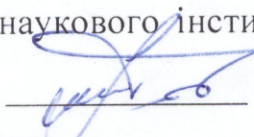
2. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

протокол № 8 від « 29 » червня 2026р.

Заступник голови вченої ради Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»  Сергій ПЕТРОВ

3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»:

протокол № 8 від « 29 » червня 2026р.

Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»  Сергій ПЕТРОВ

4. Кафедрі електротехніки та електроенергетики:

протокол № 12 від « 20 » червня 2026 р.

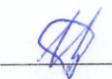
В. о. зав. кафедри, канд. техн. наук, доц.

 Артем ЧЕРНЮК

5. Кафедрі інформаційних комп'ютерних технологій і математики:

протокол № 13 від « 26 » червня 2026р.

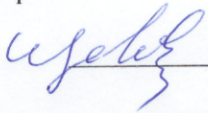
В. о. зав. кафедри, д-р. фіз.-мат. наук, проф.

 Олеся НЕЧУЙВІТЕР

6. Кафедрі краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук:

протокол № 12 від « 27 » червня 2026 р.

В. о. зав. кафедри, к. іст. наук, доцент

 Ірина ЩЕРБИНА

3
ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи:		
БРОВКО Костянтин Юрійович	доцент ЗВО кафедри електротехніки і електроенергетики	кандидат технічних наук, доцент
Члени робочої групи:		
ЧЕРНЮК Артем Михайлович	в.о. завідувач кафедри електротехніки і електроенергетики	кандидат технічних наук, доцент
БУДАНОВ Павло Феофанович	доцент ЗВО кафедри електротехніки і електроенергетики	кандидат технічних наук, доцент
До проектування освітньої програми долучені:		
Представники роботодавців:		
КОЛОДЬКО Анатолій Сергійович	заступник начальника електроцеху ПрАТ «Харківська ТЕЦ-5»	
СОЛДАТЕНКО Олексій Євгенович	головний інженер ТОВ ЕК «Енерго-Тайм»	
Представники здобувачів вищої освіти:		
МИХАЙЛОВ Богдан Костянтинович	здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року здобуття освіти за ОП «Електричні станції, мережі та системи»	
РУДА Вікторія Вікторівна	здобувачка вищої освіти першого(бакалаврського) рівня вищої освіти четвертого року здобуття освіти за ОП «Електричні станції, мережі та системи»	
ГАЛКІН Валерій Олександрович	здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року здобуття освіти за ОП «Електричні станції, мережі та системи»	

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої

освіти. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 867;

2. Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями;

3. Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. №848-VIII зі змінами та доповненнями;

4. Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187;

5. Національної рамки кваліфікацій (Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. №519));

6. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365);

7. Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021;

8. Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021»

9. Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України 31.12.2025 № 1734

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

СКЛЬОМІН Олексій Володимирович	Начальний Златопільського району електричних мереж АК «Харківобленерго»
ЗАНИХАЙЛО Євген Олександрович	Провідний інженер енергетик Енергозабезпечення Схід технічного департаменту Схід ПрАТ «ВФ Україна»

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія», Кафедра електротехніки і електроенергетики
Офіційна назва програми	Електричні станції, мережі та системи Electric Power Stations, Networks, and Systems
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр з електричної інженерії, за освітньою програмою Електричні станції, мережі та системи
Тип диплому форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Форми здобуття освіти: Інституційна – Очна (денна), заочна Обсяг дорівнює 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми виданий Міністерством освіти і науки України, серія АД, № 21010101, дійсний до 31.12.2027 р.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://electrtech.uepa.karazin.ua/bachelor/electric-power-stations https://uepa.karazin.ua/ua/ https://start.karazin.ua/programs
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю G3 Електрична інженерія та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузі знань: G Інженерія, виробництво та будівництво.

(галузь спеціальність, спеціалізація наявності))	знань, (за Спеціальність: G3 Електрична інженерія. Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності Наукові основи електричної інженерії, процеси генерування, передачі, розподілення, зберігання, перетворення та використання електричної енергії, електроенергетичні, електротехнічні, електромеханічні, електротехнологічні, електромехатронні комплекси та системи. Теоретичний зміст предметної області Теорії, поняття, концепції, принципи проектування, аналізу, синтезу, автоматизації, оптимізації, моделювання об'єктів та процесів електричної інженерії. Методи, методики та технології Методи розрахунку електричних та магнітних кіл, систем електропостачання, електроприводів, електричних машин та апаратів, систем автоматизації і керування об'єктами електричної інженерії, методи розробки, моделювання, проектування і програмування об'єктів електричної інженерії, технології генерування, передачі, розподілення, зберігання, перетворення, використання електричної енергії та управління енергоефективністю, методи аналізу даних, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання Контрольно-вимірювальні, електричні та електронні прилади, пристрої автоматизації, мікроконтролери, комп'ютери, спеціалізовані лабораторне обладнання та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Основна орієнтованість освітньо-професійної програми – прикладна. Освітньо-професійна програма бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, орієнтується на спеціалізацію Електричні станції, мережі та системи, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки за спеціалізацією Електричні станції, мережі та системи. Ключові слова: електроенергетичні, електротехнічні та електромеханічні системи, комплекси, пристрої та устаткування, системи керування.
Особливості програми	Загальна вища освіта в галузі електроенергетики,

	електротехніки та електромеханіки, що становить область техніки, яка включає сукупність засобів, способів і методів людської діяльності, створених для застосування електричної енергії, керування її потоками та перетворення інших видів енергії в електричну, зокрема електроенергетичне і електротехнічне обладнання електричних станцій, мереж та систем, їх елементів, забезпечення їх ефективною та безпечною експлуатації, а також їх системи керування, автоматизації, контролю і діагностики. Опанування додаткових фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, що в сукупності забезпечує набуття необхідних компетентностей для подальшої професійної діяльності. Спрямована на формування у здобувача здатності визначати та розв'язувати комплексні проблеми в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, в межах спеціальності G3 Електрична інженерія, спеціалізації електричні станції, мережі та системи. Програма надає здобувачам можливість вільного вибору навчальних дисциплін. Заявлена можливість підготовки іноземних студентів. Можливість викладання окремих освітніх компонентів англійською мовою. Проведення практики студентів на виробництвах електроенергетичної галузі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра з електричної інженерії, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД-2010): 27.1 – Виробництво електродвигунів, генераторів, трансформаторів, електророзподільчої та контрольної апаратури; 27.2 – Виробництво батарей і акумуляторів; 27.3 – Виробництво проводів, кабелів і електромонтажних пристроїв; 27.4 – Виробництво електричного освітлювального устаткування; 27.5 – Виробництво побутових приладів; 27.9 – Виробництво іншого електричного устаткування; 33.14 – Ремонт і технічне обслуговування електричного устаткування; 33.20 – Установлення та монтаж машин і устаткування; 35.11 – Виробництво електроенергії;

	35.12 – Передача електроенергії; 35.13 Розподілення електроенергії; 35.14 – Торгівля електроенергією; 42.22 – Будівництво споруд електропостачання та телекомунікацій; 43.21 – Електромонтажні роботи. Фахівці можуть бути працевлаштовані на посадах (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010). Код КП 3113 Технічні фахівці - електрики Коди ЗКППТР 21782 Диспетчер електромеханічної служби; 21785 Диспетчер електропідстанції; 21743 Диспетчер перетворювального комплексу; 21755 Диспетчер районного (місцевого) диспетчерського пункту 25401 Електрик дільниці; 25404 Електрик цеху; 25407 Електродиспетчер; 25410 Електромеханік 25441 Електромеханік дільниці 25427 Електромеханік-наставник 25455 Енергетик 25470 Енергетик виробництва 25473 Енергетик дільниці 25476 Енергетик цеху 25482 Енергодиспетчер Технік з експлуатації біоенергетичних установок Технік з експлуатації вітроенергетичних установок Технік з експлуатації гідроенергетичних установок Технік-електрик 25045 Технік-енергетик 24971 Технік-конструктор (електротехніка) 25041 Технік-технолог (електротехніка) Фахівець з енергетичного менеджменту
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання навчання	та	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, навчання в системі Moodle, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання		Система оцінювання 100-бальна – чотирирівнева та дворівнева. Контроль знань та умінь студентів з накопиченням балів здійснюється у наступних формах: поточний (опитування студентів під час занять), проміжний (виконання і захист практичних, лабораторних, контрольних самостійних робіт), підсумковий (письмові екзамени, залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, атестація
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електричної інженерії або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності		ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК07. Здатність працювати в команді. ЗК08. Здатність працювати автономно. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК10¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК11. Здатність до національного супротиву
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК11. Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем автоматизованого проектування і розрахунків (САПР). СК12. Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки. СК13. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. СК14. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики. СК15. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу. СК16. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії. СК17. Здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання. СК18. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. СК19. Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного

	та електромеханічного устаткування. СК20. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. СК21. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН01. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПРН02. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань. ПРН03. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПРН04. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок. ПРН05. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПРН06. Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПРН07. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах. ПРН08. Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками. ПРН09. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.

ПРН10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.

ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

ПРН12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.

ПРН13. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.

ПРН14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.

ПРН15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

ПРН16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.

ПРН17. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж.

ПРН18. Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням.

ПРН19. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.

ПРН20. Здатність застосовувати знання з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної допомоги та основ національного спротиву (громадянської стійкості) у професійній діяльності й суспільному житті

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої

характеристики кадрового забезпечення	діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Специфічні характеристики інформаційного навчально-методичного забезпечення	та У розпорядженні студентів є: 1) офіційні сайти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://karazin.ua) та навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» (https://uipa.karazin.ua/ua/), які містять інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контактну інформацію; 2) необмежений доступ до інтернет, друковані (фонди Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, репозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій) та Інтернет-джерела інформації (у т.ч. Центру електронного навчання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна); 3) навчальні і робочі плани, освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, завдання для поточного та підсумкового контролю із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до законодавства України та міжнародних угод в сфері освіти. Можливе в разі акредитації освітньої програми.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

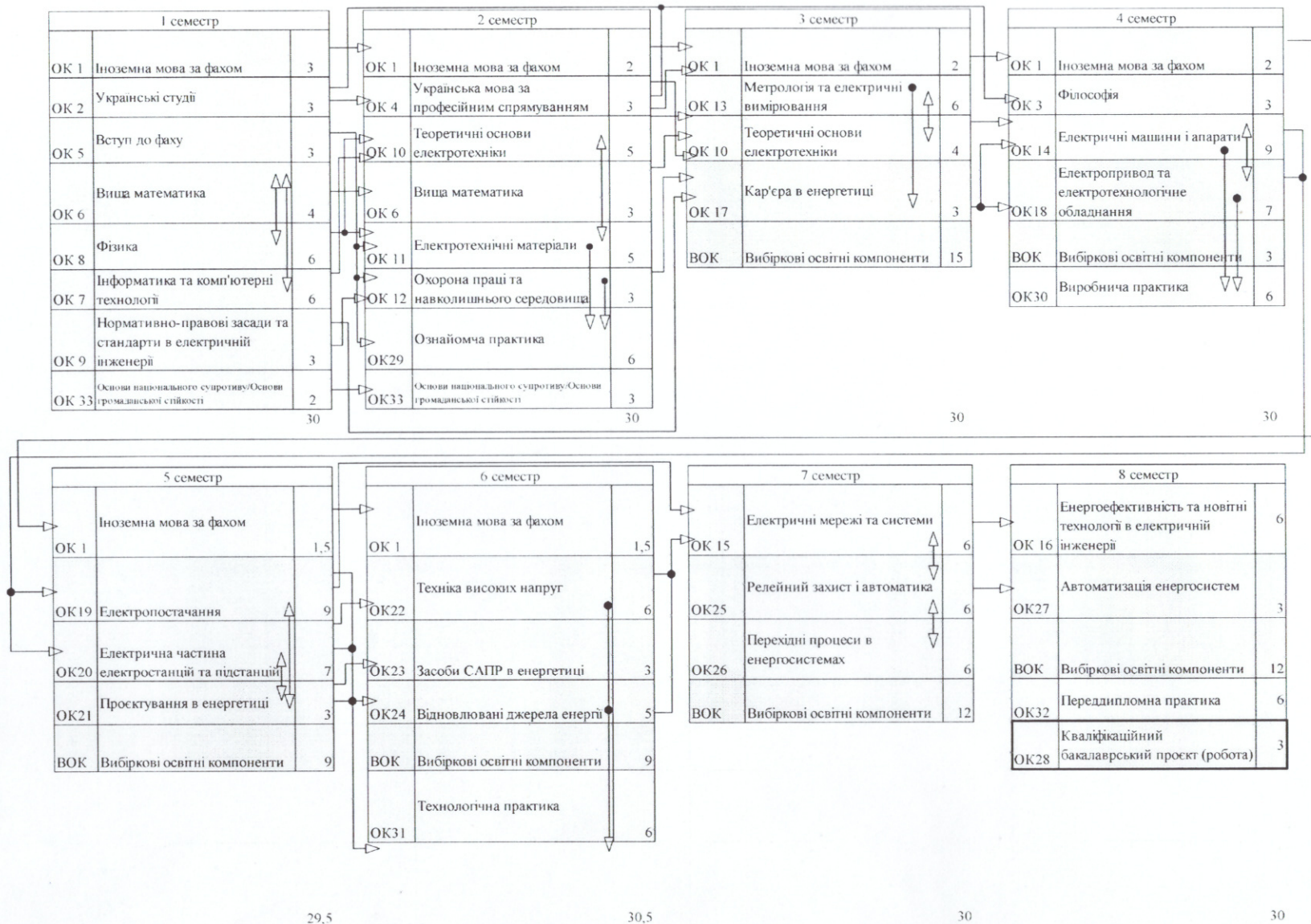
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Іноземна мова за фахом	12	екзамен
ОК2	Українські студії	3	екзамен
ОК3	Філософія	3	екзамен
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 5	Вступ до фаху	3	залік
ОК6	Вища математика	7	екзамен
ОК 7	Інформатика та комп'ютерні технології	6	екзамен
ОК 8	Фізика	6	екзамен
ОК 9	Нормативно-правові засади та стандарти в електричній інженерії	3	залік
ОК 10	Теоретичні основи електротехніки	9	екзамен
ОК 11	Електротехнічні матеріали	5	залік
ОК 12	Охорона праці та навколишнього середовища	3	залік
ОК 13	Метрологія та електричні вимірювання	6	екзамен
ОК 14	Електричні машини і апарати	9	екзамен
ОК 15	Електричні мережі та системи	6	екзамен, КП
ОК 16	Енергоефективність та новітні технології в електричній інженерії	6	екзамен
ОК 17	Кар'єра в енергетиці	3	залік
ОК 18	Електропривод та електротехнологічне обладнання	7	екзамен
ОК 19	Електропостачання	9	екзамен
ОК 20	Електрична частина електростанцій та підстанцій	7	екзамен
ОК 21	Проектування в енергетиці	3	залік, КП
ОК 22	Техніка високих напруг	6	екзамен
ОК 23	Засоби САПР в енергетиці	3	залік
ОК 24	Відновлювані джерела енергії	5	залік
ОК 25	Релейний захист та автоматика енергосистем	6	екзамен
ОК 26	Перехідні процеси в енергосистемах	6	екзамен
ОК 27	Автоматизація енергосистем	3	екзамен
ОК 28	Кваліфікаційний бакалаврський проєкт (робота)	3	публічний захист
ОК 29	Ознайомча практика	6	залік

ОК 29	Ознайомча практика	6	залік
ОК 30	Виробнича практика	6	залік
ОК 31	Технологічна практика	6	залік
ОК 32	Переддипломна практика	6	залік
ОК 33	Основи національного супротиву / Основи громадянської стійкості **	5	диференційований залік
	Всього по обов'язковим компонентам ОП	180	
Вибіркові компоненти ОП *			
	Всього по вибіровим компонентам ОП	60	
	Всього за ОП	240	

* - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін. Каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному веб-сайті Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» за посиланням – <https://uepa.karazin.ua/ua/> в розділі «Навчання».

** освітня компонента «Основи національного супротиву» для денної форми здобуття вищої освіти та освітня компоненту «Основи громадянської стійкості» для заочної форми здобуття вищої освіти.

3. Структурно-логічна схема ОП



ВСЬОГО обов'язкових освітніх компонентів за спеціальністю 122

ВСЬОГО обов'язкових освітніх компонентів, що формують унікальність ОП 58

Вибіркові дисципліни 72

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного бакалаврського проєкту (роботи).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційний бакалаврський проєкт (робота) має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Кваліфікаційний бакалаврський проєкт (робота) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційний бакалаврський проєкт (робота) має бути оприлюднена на офіційному сайті структурного підрозділу або в репозиторії Університету

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми																																			
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1			+		+		+	+		+															+		+	+							
ЗК2						+						+			+		+					+							+	+	+	+	+		
ЗК3		+		+													+												+						
ЗК4	+																+												+						
ЗК5	+			+			+								+		+					+		+									+	+	
ЗК6															+		+		+			+							+			+	+		
ЗК7	+																+					+							+		+	+	+		
ЗК8																	+					+							+						
ЗК9		+							+																				+						
ЗК10				+	+				+							+	+								+				+	+	+	+	+		
ЗК10 ¹					+				+			+					+												+					+	
ЗК11		+																											+						
СК11							+								+					+	+	+		+				+							
СК12						+		+		+	+										+		+			+	+		+						
СК13															+						+		+			+	+	+	+						
СК14													+						+								+	+	+	+					
СК15														+					+	+	+				+			+	+	+					
СК16															+			+	+	+				+				+	+					+	
СК17									+							+		+	+	+				+					+	+	+	+	+		
СК18									+			+											+		+				+	+	+	+	+		
СК19																+			+										+	+	+	+	+		
СК20			+		+						+						+	+							+	+	+	+	+			+	+	+	
СК21															+				+			+				+	+	+	+						

6. Матриця забезпечення відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	
ПРН1												+							+	+	+	+				+	+		+					
ПРН2													+													+		+	+					
ПРН3														+				+										+	+					
ПРН4																+					+			+					+					
ПРН5										+	+							+	+	+		+				+	+		+					
ПРН6						+	+														+		+			+		+	+					
ПРН7								+			+			+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
ПРН8						+		+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН9																+				+	+								+					
ПРН10	+						+										+				+		+						+	+	+	+	+	
ПРН11	+		+	+														+			+								+	+	+	+	+	
ПРН12												+										+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН13																+			+	+				+					+	+	+	+	+	
ПРН14		+															+												+					
ПРН15		+	+	+	+												+												+	+	+	+	+	
ПРН16									+			+										+	+						+	+		+	+	
ПРН17															+			+	+	+	+	+						+	+					
ПРН18					+		+						+			+	+			+	+	+		+					+	+	+	+	+	
ПРН19															+					+	+	+			+				+					
ПРН20		+																											+					+